



※色字は本文中に用語解説があります

**● 欧 文**

EBM ..... 91  
 EBPH ..... 91  
 KJ法 ..... 25  
 PRECEDE-PROCEED model ..... 35

**● 和 文**

**あ**

アイスブレイク ..... 63  
 アイスメイク ..... 65  
 アウトソーシング ..... 145  
 新しい情報 ..... 111  
 アンケート ..... 49  
 言い方1つ ..... 101  
 意思統一 ..... 24  
 医療用語 ..... 75  
 打ち合わせ ..... 29  
 運動の種類 ..... 149  
 エピソード ..... 87  
 脅し ..... 100  
 おまかせスタイル ..... 56

**か**

会場設定 ..... 136  
 会場の準備 ..... 138  
 外注 ..... 145  
 外来有名講師 ..... 55  
 各論事項 ..... 77  
 気づき ..... 78  
 教材 ..... 79  
 教材を使った教室 ..... 79

教室後の役割 ..... 153  
 教室のアイデンティティ ..... 44  
 教室の間隔 ..... 151  
 教室の主旨 ..... 140  
 教室の枠組み ..... 37  
 協調 ..... 146  
 グループ支援 ..... 158  
**グループワーク** ..... 78, **137**  
 経時的变化 ..... 38  
 継続 ..... 153  
 ケースカンファレンス ..... 147  
 健康教育モード ..... 119  
 健康支援者 ..... 153  
 健康創造 ..... 155  
**健康増進** ..... **35**  
 健康番組 ..... 93  
 健康保持増進 ..... 58  
 検査結果 ..... 104  
 効果 ..... 30  
**行動科学的アプローチ** ..... **41**  
 コーチング ..... 103  
 個別対応 ..... 39  
 根拠に基づく医療 ..... 91  
 コンセプトづくり ..... 58

**さ**

再教育 ..... 153  
 参加型 ..... 66  
 参加者の選定 ..... 45  
 支援の焦点 ..... 41  
 視覚 ..... 81  
 時間配分 ..... 143  
 刺激統制法 ..... 41  
 自主グループ ..... 153  
 実現可能 ..... 98

※色字は本文中に用語解説があります

失敗体験	109
住民参加	35
住民パワー	35
受診者主体	35
主役は参加者	121
承認	127
情報交換	71
自立	153
身体活動	149
スライド	73
成功体験	109
成人学習理論	130
説得力	107
セルフモニタリング	41
鮮度あるネタ	113

た・な

<b>体験型教室</b>	<b>66</b>
対象の選定	41
脱落者防止	149
建前	95
地域資源	153
地域資源の活用	154
地域密着	23
チームワーク	147
地方主権	23
長期的展望	52
伝えたいこと	69
問いかけ	102
閉じた質問	103
投げかけ	102
ネーミング	51
能動型	73

は

ハイリスク・ストラテジー	155
バランス感覚	117
反省会	157
万全の体勢	122

引き継ぎ	53
非言語	81
批評	125
評価	47
評価指数	49
開かれた質問	103
フォローアップ	153
<b>付箋紙を使った教室</b>	<b>79</b>
プラス思考	97
プロ意識	114
プログラム	151
ペアワーク	78, 137
<b>ヘルスプロモーション</b>	<b>35</b>
変化のステージモデル	41
ポピュレーション・ストラテジー	155

ま

前置き	135
マクロ思考	105
未来志向	102
未来図描き	58
メタポ時代	37
<b>メタポリックシンдрーム</b>	<b>37</b>
メッセージ化	27
目標設定	41
<b>目標宣言</b>	<b>89</b>
目標づくり	89

や・ら・わ

勇気づけ	127
予算	33
流行情報	93
連携	146
<b>ロールプレイ</b>	<b>78</b>
ワークスタイル	129
ワーク法	129
和のあるチーム教育	117