

理系英会話

アクティブラーニング 1

テツヤ、 国際学会 行ってらっしゃい

【発表・懇親会・ラボツアー】編

● Contents ●

- ◆ はじめに 2
- ◆ 英会話は難しい？ - コンセプト 10
- ◆ 理系英会話の本質 - 学ぶにあたって 12
- ◆ アクティブラーニングとは - 構成と使い方 14

1 事前に身につけたい 7つの機能的話法 18

出発前の英語学習 学会前

機能的な話し言葉とはなんでしょう？ 21

1.1 明確な発言をしよう

- ① (こう言えば伝わる!) [主旨, 詳細, 結論] 22
- ② (言いたいのは) ここまで. [終わりを明確に] 24
- ③ というわけで...なんですよ [汎用性の高い発言の終え方] 25

1.2 聞き返すのは恥ずかしくない

- ① もう一度お願いします …… [聞き取れなかった場合] 28
- ② (意味がわからなかった…) …… [理解できなかった場合] 30
- ③ つまり、…ということでしょうか? …… [理解できたか確認する] 31

1.3 同意から会話につなげよう

- ① うんうん, そうだよね! …… [同意を示す] 34
- ② そう思います, 私もね… …… [同意した後に自身の考えを付け足す] 35

1.4 失礼にならない言い返し方

- ① そうかもしれない, けど… …… [クッションを入れる] 38
- ② こうだとは思いませんか? …… [やんわり意見する] 40
- ③ 残念ながら, 私の意見は違います …… [残念そうに否定する] 41

1.5 知らない単語は迂回しよう

- ① (う…なんて単語だっけ…) ほら, 赤くって音がするやつ
 …… [即興で名詞をつくる] 44
- ② (ん, 動詞がでてこない…) こーんなかんじ
 …… [ジェスチャーで動詞を表す] 46

1.6 詰まっても沈黙はしない

- ① えーと, そうですね… …… [考える時間が欲しい場合] 50
- ② なんというんですしたっけ, あの… …… [単語や言い回しがわからない場合] 51
- ③ ちょっと表現が難しいのですが…
 …… [つくりようとしている文が難しい場合] 52
- ④ 何を言おうとしたかというと …… [思い出せずに詰まってしまった場合] 53

1.7 相手が理解できるよう例を挙げる

- ① 例えば… …… [例を挙げる] 56
- ② ……だったとします …… [仮説を立てて例にする] 57
- ③ いわゆる…みたいなものですよ …… [比喩を用いる] 58

Column 聞き取りを上達させるには一真似する …… 62

2

こんな研究しています!

記号, 数式の読み方① 67

2.1 つかみはコレでばっちり!

- ①...という研究をしています [自己紹介をする] 68
- ②重要な点は... [研究内容をアピールする] 70
- ③このような点から有意義と考えます [冒頭の挨拶を締める] 71

2.2 聴衆の視線を操ろう

- ①ここをご覧ください [スライド・ポスターの特定の箇所を指定する] 74
- ②ここでご覧いただけますように [図に補足する] 76

グラフ・図などの呼び方 77

2.3 自信があることばかりじゃない

- ①間違いなく...たぶん...きっと... [情報の正確さを表現する] 80
- ②まだ実験中でして [情報の正確さを前置きする] 84

記号, 数式の読み方② 85

2.4 トラブルはつきもの. 慌てない.

- ①ええと, 違いますね, 本当は... [間違えから立て直す] 88
- ②ここは飛ばします [内容を飛ばしたい場合] 90
- ③ごもっともです. 次のパートで説明します [主導権を取り戻す] 91

3 な... なにか質問は? 94

質疑応答

質疑応答で実際にあった上手い切り抜け方① 97

3.1 覚えておきたい返し方

- ① (聞き取れなかった...) [聞き取れなかった場合] 98
- ② 回答しにくいご質問ですが...
..... [容易に説明できないことを理解してもらう] 100
- ③ 納得いただけましたか? [答えが充分であったか確認する] 102

3.2 準備してある話にもっていこう

- ① ちなみに、興味深いこととして... [質問に答えた後] 104
- ② よく...と聞かれることが多いのですが... [質問がない場合] 105

質疑応答で実際にあった上手い切り抜け方② 107

3.3 うまくかわす

- ① 残念ながらまだ結果は出ていません [答えられない質問が来た場合] 108
- ② 時間内には回答できません [時間内に答えられそうにない場合] 110

3.4 仕切りのふるまい3か条

- ① では、そちらの方! [質問者を指名する] 114
- ② 他の方のご意見も伺いましょう [他の質問者に機会を与えたい場合] 115
- ③ そろそろ時間ですので... [質疑応答を終了する] 116

質疑応答で実際にあったうまい切り抜け方③ 117

Column 長いとフォーマル、短いとカジュアル 120

4 懇親会で自然にふるまう!?!...122

食事の席 懇親会

たまたま隣り合った研究者と話を始めるには 125

4.1 自然な談笑のはじめ方

- ① ところで… [質問の前のワンクッション] 126
- ② …と仰っていましたね [相手について知っていることを話題にする] 128

4.2 身につけたい相槌

- ① うんうん [基本の相槌] 132
- ② それはおもしろいでしょう [相手の気持ちや状況を察する] 134

4.3 ある話題へ誘導する

- ① …の話、しましたっけ? [自分の持ちネタへ誘導する] 138
- ② …したことはありますか [経験や習慣を尋ねる] 139
- ③ それで思い出しました [相手の話から連想する] 141
- ④ …と言えば [一段落のタイミングで別の話題にもっていく] 142

4.4 違和感のない切り上げ方

- ① …だとよいですね [前向きなコメントで切り上げる] 144
- ② …でよかったです [過去に関する話題を終える] 146
- ③ …します [次の行動を宣言する] 148
- ④ …してみてください [行動を促す] 150
- ⑤ ちょっと席を外しますね [その場を立ち去る] 152

Column 英語力=コミュニケーション能力ではない 158

5 案内するの、私ですか!?!?160

ゲストのアテンド **ラボ案内**

全く面識のないゲストなら 163

5.1 フレンドリーに案内する

- ①…です。よろしいですか? [段取りを説明する] 164
- ②どうぞお掛けください [やんわり指示を出す] 166
- ③お選びください [選択肢を与える] 168

5.2 話題は尽きさせない

- ①そちらではどうですか? [共通点を探る] 174
- ②おもしろいことに… [おもしろい情報を付け足す] 176

5.3 誘い、誘われ

- ①…という予定なのですが、いかがですか … [プランを話してから誘う] 180
- ②お疲れでなければ… [逃げ道をつくってあげる] 182
- ③是非そうしたいですね [誘いを受ける] 183
- ④申し訳ありませんが今回は… [誘いを丁寧に断る] 184

- ◆ おわりに —研究者へ贈る言葉—188
- ◆ 英語フレーズ 索引189
- ◆ キーワード・場面別 索引194