

索引

数 字

| | |
|---------------|--------------|
| 1 度目の看護実践 | 65, 121, 168 |
| 1 度目の患者アセスメント | 83, 105 |
| 2 度目の看護実践 | 65, 105 |
| 2 度目の患者アセスメント | 84 |
| 3 つの文脈 | 69 |
| 7 つの習慣 | 111, 279 |
| 12 の認知機能 | 225 |

欧 文

| | |
|-----------|---------|
| ABCDE | 178 |
| BLS 評価 | 135 |
| BLS 評価カード | 173 |
| I-SBAR-C | 62, 215 |
| PDS サイクル | 95 |

和 文

あ行

| | |
|--------------|-----|
| 意識的に行う患者観察 | 81 |
| 意味記憶 | 28 |
| 医療実践スクリプト | 246 |
| 医療職の心の6階層モデル | 245 |
| 思い出 | 20 |

か行

| | |
|--------------|--------------|
| 感覚記憶 | 65 |
| 看護技術カード | 183 |
| 看護実践アプリ | 43, 52 |
| 看護実践検証カード | 196 |
| 看護実践スクリプト | 52, 127, 138 |
| 看護実践スクリプトカード | 139 |
| 看護実践のプロセス | 135 |

| | |
|--------------------|-----------------|
| 看護実践のリハーサル | 66, 78, 96 |
| 看護実践物語 | 28 |
| 「看護師」の心の6階層モデル | 17 |
| 患者アセスメント | 79 |
| 患者安全カード | 151 |
| 患者安全信号機 | 89, 92 |
| 患者安全信号機カード | 179 |
| 患者安全能力 | 66, 82 |
| 患者観察 | 79 |
| 患者観察サイクル | 88, 91 |
| 患者シグナル | 62 |
| 患者のゴール達成のために行う看護実践 | 31 |
| 患者物語 | 28, 59, 75, 118 |
| 患者物語カード | 144 |
| 急性心不全カード | 163 |
| 急変 | 155 |
| 急変させない患者観察テクニック | 158 |
| 共感脳 | 70 |
| 現場診断 | 62, 98 |
| 現場診断のプロセス | 102 |
| 講義や研修で成果を上げる学びの9事象 | 263 |
| ゴールを達成する7つの習慣 | 279 |
| 心を折らない心 | 282 |
| コルブの経験学習理論 | 140 |
| 困難を乗り越え幸せになる心 | 112 |

さ行

| | |
|-----------------|-----|
| 思考素 | 21 |
| 思考路 | 25 |
| 自己組織化 | 66 |
| 実行機能 | 252 |
| 実行機能の発達度自己診断票 | 270 |
| シナプス | 34 |
| 自分の成長のために行う看護実践 | 32 |
| 正直シグナル | 62 |
| 初期評価カード | 177 |
| 神経回路網 | 34 |
| 神経細胞 | 34 |
| 心停止に至るプロセス | 155 |

| | |
|-----------|--------------|
| 心停止マップカード | 159 |
| 信念 | 19, 110, 201 |
| 心不全物語 | 149 |
| 心理的安全性 | 288 |
| 成長カード | 200 |
| 全体観察カード | 175, 177 |

た行

| | |
|-----------------------|--------------|
| 台本 | 49, 138 |
| 多重課題 | 93 |
| 短期記憶 | 65 |
| 段取り | 117 |
| 段取りカード | 142 |
| 知識カード | 56, 128, 142 |
| 知識ライン | 29, 31, 115 |
| 知識ライン拡張アプリ | 44 |
| 長期記憶 | 65 |
| 直感 | 76 |
| 直観 | 23, 75, 80 |
| 「できる」看護師アプリ | 42, 202 |
| 「できる」看護師に育つ心の使い方自己診断票 | 269 |
| 「できる」看護師に育つ習慣 | 111 |
| 「できる」看護師に育つプロセス | 220 |
| 「できる」看護師の心の6階層モデル | 271 |
| 「できる」看護師の信念 | 19, 109, 201 |
| トレンド | 120 |
| トレンド判断カード | 146 |

な行

| | |
|---------|--------|
| ナイチンゲール | 69, 80 |
| 「何か変？」 | 96 |

は行

| | |
|-------------|---------------|
| パツと見判断カード | 171 |
| 発話プロトコル | 114 |
| 速い思考 | 23 |
| ヒヤリハット | 122, 151 |
| 病態・疾患カード | 100, 124, 161 |
| フィードバックカード | 194 |
| フィジカルアセスメント | 102 |

| | |
|---------------|------------------------|
| プランA | 65, 170 |
| プランB | 65, 123, 154, 159, 170 |
| プランBカード | 159 |
| プランBカードの補助カード | 159 |
| プラン赤カード | 190 |
| プラン黄色カード | 185 |
| プラン緑カード | 181 |
| プラン緑補助カード | 183 |
| 振り返りカード | 198 |
| 文脈 | 69 |
| 文脈学習 | 75 |
| ハップ学習 | 38 |
| ハップ学習アプリ | 44 |
| 変化 | 122 |
| 変化の懸念がある | 188 |
| 変化予測カード | 151 |
| 発作性心房細動カード | 208 |

ま行

| | |
|---------------|-------------|
| ミンスキー | 21 |
| ミンスキーの思考素モデル | 34 |
| 無意識で行う患者観察 | 80 |
| メンタル・シミュレーション | 129, 205 |
| 物語学習 | 106, 114 |
| 物語思考 | 59, 72, 105 |

ら行

| | |
|----------|------------|
| リハーサル | 64, 125 |
| リハーサルカード | 168 |
| 臨床推論 | 81, 96, 98 |

わ行

| | |
|------------------|-----|
| 「わたし」の心の6階層モデル | 14 |
| 「わたし」の心の発達度自己診断票 | 267 |