

スーパー指導術

劇的に効果が出る“教えるコツ”“教わるコツ”

- はじめに
- 教育方法は、研修医でも学ぶべきか？
- アウトカムがみえてくる！ Dr 岩田のココがポイント

Part 1

いつもやっている（クリシェ）にはご用心！

1 チェックしといた？症候群 14

「チェックしといた？症候群」！情報の欠如を気にしない、気にさせない
16 • 教える側も、教わる側もともにコミットしなければよくならない 17
• 「チェックしといた？症候群」研修医のとるべき対応 22 • 「チェックし
といた？症候群」指導医のとるべき対応 24

Column “テーブル回診”をやってみよう！…………… 28

2 怒鳴るのは、悪か？怒るのは、悪か？① 30

怒ること、褒めること…サンドイッチ法の限界 32 • 叱りは、虐待か？ 33 •
タイミングが大事、コンテクストが大事 38

3 怒鳴るのは、悪か？怒るのは、悪か？② 40

～叱るスキル、怒るスキル～

体育会系キャラには、からっと叱ろう 43 • キャバクラの視点を 44 • マイク
口スキルを、活用しよう 46 • 怒るときには覚悟を 50

Part 2

個性に合った指導のススメ

4 キャラに合わせて 54

代表的なキャラの特徴を知ろう 54 • あなた自身のキャラも知っておこう
61

5 ページングの実践を！ 63

わりと定型的な、アメリカの指導医 63 • ページングとは 70

6 突っ込みの文化を 75

問題点が、見えない！ 75 • 突っ込みのスキルを磨け！ 78 • 突っ込みも
キャラに合わせて 81

7 メタ・モデルを活用しよう 85

論よりハリソン 86 • メタ・モデル入門 87 • メタ・モデルでどう突っ込
むか 92

8 言いがかりをつける研修医 99

問題ある研修医を見過ごすな 99 • 言いがかりへの対処のしかた 102

9 例外事象と一般事項のすり替え 110

成功体験のエピソードにはご用心 110 • 『いいところはある』にご用心 112
• テーブル回診では… 116

Part 3 アウトカムを出すためのタイムマネジメント術

10 タイムマネジメント ～岩田の2カ月のルールのすすめ～ 120

アウトカム志向で24時間を有効に使え 120 ・ 岩田の2カ月のルールとは 126

11 屋根瓦の話 130

屋根瓦方式とは、何か 131 ・ 屋根瓦方式の欠点 135 ・ チーム医療、チームワークなしに屋根瓦は語れない 136 ・ 勝者には何もやるな 139

Part 4 レクチャーを極める！

12 レクチャーはオリジナルでなければ意味がない 142

アメリカ人はレクチャー上手？ 142 ・ なぜレクチャーは有効な教育方法と叫べないと言われるのか 144 ・ レクチャーはオリジナルでなければならない 146 ・ オリジナルなレクチャーの方法 150 ・ レクチャー以外からも、学ぼう 151 ・ レクチャーにまつわる、Q & A 153

13 レクチャーにコミュニケーションは不要か？ 156

ハンドアウトとスライド～読めばおわりのレクチャーはNG 156 ・ レクチャーでも、対話をしよう 162 ・ レクチャーにまつわる、Q & A 164

14 考えさせ、考えさせられるレクチャーを！ 167

レクチャーで、聴衆に質問すること 167 ・ フィードバックをもらおう 171 ・ レクチャーにまつわる、Q & A 173

Part 5 カイゼンカンファのススメ

15 「カイゼン」って何？ 178

morbidity and mortality conferenceから始まった 179 • 本当に日本の風土にM&Mは合わないのだろうか 181 • カイゼン=改善の意味するもの 183

16 問題点をわからせる 184

まずはテーマを 184 • わかることとは、何か 188

17 明日につながる改善策を 196

可能性を模索する 196 • 利点、欠点の検証を 198 • トラブルの後は 200

- おわりに 203
- 索引 204



Dr. 岩田

本書では自らのリアル研修医教育経験から、アウトカムがみえてくる指導のポイントを紹介している。皆さんのヤル気を陰ながら応援します！