

医師国家試験の 取扱説明書

contents

はじめに	3
カリキュラム～本書の処方箋～	8
カラーアトラス	12

第1章 医師国家試験の取扱原則

Introduction	16
1 医師国家試験の過去問を大切に扱う	19
2 診断ツールを自在に操る	23
3 臨床実地問題の本文は前から後ろへ順に読む	27
4 本文→画像→設問→ 大きな壁 →選択肢の順を厳守する	30
5 文字は全てに目を通す	33
6 迷ったら主訴と設問に着眼する	37
7 精度と速度のバランスを調整して演習する	41

第2章 資格試験の観点からの医師国家試験

Introduction	46
§1 一般問題	
8 出題者の意図を汲む	51
9 選択肢の作り方を意識する	55
10 正しい内容を述べた選択肢から要点を抽出する	59
11 誤った内容を述べた選択肢では誤りの箇所を正す	61
§1 一般問題 / §2 臨床実地問題	
12 taxonomyの理論で出題パターンを認識する	64
§2 臨床実地問題	
13 症例情報の後半には特異度の高い所見が来やすい	71
14 主訴に立ち返る	75
15 設問文を正確に捉える	79
16 画像所見は言語化する	83

§ 3 必修問題

17 見直しで迷ったときには最初の答えを優先させる	86
18 禁忌問題は治療・緊急性・倫理的配慮で察知する	92
19 local factor は排除する	99
20 モヤモヤ問題をいち早く察知して適切に対応する	103

§ 4 演習の工夫

21 過去問は直近3カ年分を徹底的に研究・演習する	109
22 30秒サマリーで反復の回数を増やす	112
23 速読では①診断、②根拠、③治療を確認する	118
24 臨床実地問題の典型症例は本文ごと覚える	123

第3章 実臨床の観点からの医師国家試験

Introduction	130
--------------	-----

§ 1 アセスメント

25 アセスメントとは情報に意味を与えること	133
26 背景知識が評価基準を決める	137
27 情報の取捨選択のセンスを身に付ける	141
28 解剖と病態を想像する	145
29 EBMを問題から汲み取る	149
30 陰性所見に注目する	153

§ 2 診断推論

31 診断のエントリーはパターン認識で捉える	157
32 snap diagnosis では以降の情報を確認目的に利用する	161
33 似たような疾患はグループ化して拾い上げる	165
34 症候論から鑑別疾患を挙げる	169
35 semantic qualifierで鑑別リストを単純化させる	173
36 緊急度はred flag signで伝える	177
37 二項対比で鑑別する	183
38 診断を下すには定義が必要となる	187

§ 3 decision making

39 優先度を考えてdecision makingを組み立てる	191
40 知見のupdateを絶えず重ね続ける	195
41 治療効果判定の指標を設計する	198

§4 実臨床リアリティ

42 実臨床と資格試験との乖離を知る	☐☐☐	203
43 closed question で疾患特異的な情報を引き出す	☐☐☐	207
44 時間感覚をイメージする	☐☐☐	210
45 疫学的な頻度を意識する	☐☐☐	215
46 置かれている状況を的確に把握する	☐☐☐	219
47 臨床には正解がない	☐☐☐	223

第4章 統合演習 228

付 録

① 本書のデザイン	292
② エラー集	297
③ 30秒サマリー実例集	306
④ 各種文献の使い分けについて	310
⑤ 推薦図書	312

おわりに 316

column 一覧

● 本書の活用方法…17 ● 最初の3秒…18 ● 無意識の意識化と反復演習…36 ● 主訴から得られる恩恵…78 ● 論点…82 ● 先手の診療…85 ● 選択肢の弊害…87 ● 所見の多数決…91 ● 現場で本当にβ遮断薬禁忌を回避できるか…93 ● 禁忌問題に対する心構え…98 ● メールマガジン「医師国家試験の取扱説明書」…102 ● 医師国家試験の特性…108 ● 患者と症例…125 ● “粋な診療”をめざして…126 ● 解剖学・生理学の重要性…148 ● EBMとは…151 ● 陰性所見の効用…156 ● 言葉の選択…160 ● 診断推論の早期閉鎖…164 ● 最初から与えられるか、自身で拾い上げるか…172 ● 低血糖で血液培養…176 ● 疾患概念の確立と実践と…190 ● 安全に失敗してもよい環境を…194 ● シマウマは好きですか？…218 ● 「今」「ここ」でできること/できないこと…221 ● 臨床実地問題の本文が一般問題で出題されるとしたら…238 ● 基本的な医学知識の習得のために…243 ● 足し算的の次は引き算的…250 ● 誤謬が生じるメカニズム…255