

索引

太字: 図, 表, Box 中に登場するページ

■ 数字 ■

- 第1の構成要素 46
1次予防 141, 143
1分間指導法 291, 310
第2の構成要素 82, 106
2つの身体への診療 20
2次予防 141, 143
第3の構成要素 126
3次予防 141
4つの構成要素 18, 19
第4の構成要素 165
4-point POWERモデル 284

■ 欧文 ■

A

- ALOBA 315, 321

B

- Bales Interaction Analysis 396
Balint 42
Beckerの健康信念モデル 71
Broyard 60

C

- Calgary-Cambridge ガイド 252
Carson 120

- Case Western Reserve大学 252

- collective statistical illiteracy 256

- Component of Primary Care Instrument 386

- Consultation Care Measure 386

E

- EBM 25

- Entralgo 42

- EPAs (entrustable professional activities) 300, 301

- expectations 50

F

- feelings 50

- FIFE 27, 50

- Five Microskills Method 310

- Flexner 223

- function 50

G

- Goldstein 40

H

- Herwaldt 60

- HIV 109, 371

- ideas 50

K

- Korzybski 35

L

- Laennec 32

- Linné 32

M

- Macy イニシアチブ 252

- Maslach Burnout Inventory 230

- McWhinney 15

- Medical communication Competence Scale 386

- MPCC (Measure of Patient-Centered Communication) 396, 397, 398, 399

- MPCC スコア 409

O

- One-Minute Preceptor Model 310

- Osler 132, 165, 328

P

- Patient-Centered Outcomes Study 364
 「Patient Partner」プログラム 297
 PCCP (patient-centered case presentation) 331
 PPPC (Patient Perception of Patient-Centeredness) 365, 386, 389, 390, 391, 393
 Primary Care Assessment Survey 386
 Primary Care Assessment Tool- Adult 386

R

- Rourke Baby Record 279

S

- SBAR 280
 Significant Event Audit 233
 SNAPPS 法 291, 312
 Sydenham 31

W

- wellness 71

和文

あ

- アイデンティティ 62, 148, 203
 アウトカム 128
 アウトカムを予測する因子 193
 アクティブ・リスニング 132
 アドヒアランス 376, 384
 アルコール症 158, 177

い

- 医学教育 192, 194, 218, 235, 328
 医学生 231, 284, 383
 医学生の虐待 235
 医学知識の再定義 43
 医学地理学 118
 医学的知識 196

- 医学の極端な排他主義 278
 医学の言葉 166
 医学用語 131
 医師-患者コミュニケーション技法
 測定尺度 387

- 維持期 146
 意思決定 129, 137, 376
 意思決定ガイド 138
 医師質問表 390
 医師に対する介入 383
 医師のジレンマ 277
 一般コンテクスト 109
 糸口 66
 癒やし 175
 癒やしの人間関係 379
 癒やす 197

- 医療コミュニケーション能力尺度 387

- 医療の限界 192
 医療の女性化 229
 医療の方法の改革 42
 医療の方法の進化 29
 医療費削減 364
 医療面接 58, 131
 医療倫理 93
 隱性の影響 25
 隱性の心理的反応 62
 インフォームド・コンセント 150

う

- ウェルネス 71, 232, 237
 うつ病 37, 66, 133, 134
 裏切り 64

え

- エイズ 109, 114, 371
 英雄の探求 200
 栄養士 357
 エスノグラフィー 380
 遠位 341
 遠位コンテクスト 82

お

- オープンな質問 54
 恐れ 64
 思いやり 166
 思いやりのあるケア 168
 思いやりのある人間関係 170

オリエンテーション	286, 287, 288
か	
介護者	98
開示	175
解釈	23, 27, 50, 51, 135, 404
解釈的研究	369
解釈的パラダイム	369
解釈モデル	33, 60
外来ケア測定尺度	387
外来診療と関係する共感	387
介入	383
概念的枠組み	308
科学用語	329
学習	240
学習環境	222, 232
学習コンテクスト	232
学習者	212, 227, 296
学習者-教師関係	218, 242
学習者中心	246
学習者中心のアプローチ	196, 218, 246
学習者中心の教育	218
学習者中心の教育の方法	219, 221
学習者を全人的に理解する	227
学習的診断	227
学習ニーズ	221
学習の人間的側面	196
学習目標	288
学生	284, 296, 323
学生の評価	222
隠れたカリキュラム	234

家計の安全	111
過剰飲酒	231
家族	82, 96, 110
家族システム	97
家族内の病気	99
家族ライフサイクル	97
家族理論	97
家族歴	333, 340
合併症軽減	141
家庭医	230, 357
家庭医療	38, 253
家庭医療看護師	357
家庭内暴力	253
カリキュラム	286
考えの共有	282
環境決定論	118
環境コンテクスト	120
環境的な考え	107
看護師	355, 357
観察	298, 333, 337
患者	296, 357
患者-医師関係	15, 29, 165, 171, 334, 342
患者-医師関係のメタファー	166
患者-医師関係を強化する	165
患者-医師コミュニケーション	15
患者-医療者コミュニケーション	249, 368
患者-医療提供者関係	259
患者からみた認識の測定尺度	388
患者ケアの継続性	117
患者質問表	390
患者中心スコア	365, 389
患者中心性測定	396
患者中心性の患者認識	365, 387, 389, 391, 393
患者中心のアウトカム研究	364
患者中心のアプローチ	145
患者中心の医療	20
患者中心の医療の方法	14, 15, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 57, 126, 193, 249, 284
患者中心のケア	328, 364, 368, 379, 382
患者中心のケアの教育	328
患者中心のケアの測定	386, 387
患者中心のコミュニケーション	382, 386
患者中心のコミュニケーション測定尺度	396, 397, 398, 399, 400
患者中心のコミュニケーション測定尺度コーディング・テンプレート	400
患者中心の事例提示	331, 346, 347
患者中心の事例発表	333
患者中心の事例報告	295
患者中心の相互作用	382
患者と医師が担う役割	151
患者とつながること	169
患者とのコミュニケーション	225, 392
患者に対する介入	383
患者に対する恒久性	174
患者のコンテクスト	82
患者の自信と信念	158
患者の視点を理解する	71
患者の性格	86
患者の選択	288
患者の病歴を聴取する	132

- 患者の物語 132, 154
 患者の物語を書く 330
 患者の物語を傾聴 52
 患者の問題 23
 患者反応評価 387
 患者プロフィール 333, 340
 患者-臨床家関係 377
 患者-臨床家関係を強化する 18
 感情 23, 27, 50, 64, 404
 感情的に患者と関わる 168
 感情的雰囲気 233
 感情的要素 169
 感情の消耗 230
 感情面の反応 325
 関心期 146
 監督下のケア 299
- き**
- 既往歴 333, 338
 危険因子 109
 危険回避 141
 危険軽減 141
 期待 23, 27, 50, 51, 135, 405
 喫煙 158
 きっかけ 66, 404
 機能 23, 27, 50, 51, 405
 機能的疾患 37
 希望 175
 基本的臨床技能 302
 逆転移 178, 342
 客観的測定尺度 389, 396
 ギャップ 221
- 教育 111, 194, 240, 286, 290, 315
 教育者 269
 教育推論 285
 教育的介入 243, 263
 教育方略 294
 共感 166, 167, 207, 356, 383
 共感的姿勢 330
 共感的同一化 169
 共感的理解 38
 教師 267, 271, 296, 323
 教師と学習者の役割 241
 教師の過保護 271
 教師のためのガイドライン 212
 教師の役割 222
 教師への競合する要求 269
 共通の理解基盤を見出す 18, 126, 144, 153, 155, 218, 237, 256, 309, 342, 352, 353, 375, 406, 135
 共通の理解基盤を見出す支援 157
 共同アプローチ 138
 共同意思決定 21, 127, 159, 172, 237, 256
 共同的ケア 299
 共有された弱さ 173
 切り捨て 407
 記録管理 304
 近位 340
 近位コンテクスト 82
 近位の要素 110
 禁煙 158
- く**
- 国の方の配分 118
- グラウンデッド・セオリー 379
 グラウンデッド・セオリー研究法 376
 グラウンデッド・セオリー分析方法 371
- け**
- ケア関与の認識尺度 387
 ケアの継続性 24, 171, 174
 ケアの対人関係過程 387
 敬意 167
 経験的学び 71
 経験の浅い教師 267
 経済 117
 継続性 174
 系統的傲慢 167
 啓蒙思想 29
 血縁 110
 結晶化分析方略 373
 けなす 292
 健康 17, 18, 46, 48, 49, 50, 58, 71, 370
 健康アウトカム 364, 385
 健康観 19, 47
 健康教育 147
 健康コーチ 138
 健康コーチング・プログラム 138
 健康信念モデル 149
 健康増進 16, 68, 70, 109, 141, 142
 健康増進プログラム 112
 健康の特性 68
 健康への患者の潜在能力 72
 健康を尊ぶ態度 71
 研修医 236, 323

現病歴	333, 337	雇用	111	自己モニタリング	262		
<hr/>							
こ		根拠に基づく医療	25	自殺企図	177		
効果量	243	コンテクスト	106, 110, 232, 304, 340, 349	支持	167		
恒久性	174	コンテクストにおける遠位の要素	113	指示的アプローチ	138		
公衆衛生	107	コンテクストにおける近位の要素	110	自助	372		
公衆衛生における倫理的ジレン		コンテクストの階層	108	システム理論	42		
マ	150	コンピテンシー基盤型モデル	223	システムレビュー	333, 338		
構造主義	106	<hr/>					
コーチング	292, 293	さ		実演	294		
コーディング	400, 403, 406	サイバネティックスの思考	40	疾患	17, 18, 46, 48, 50, 58, 370		
行動変容	146	作業同盟	166	疾患カテゴリー	32, 64, 107, 115, 256		
行動予測因子	149	差別	236	疾患の足取り	29		
ゴール	221, 342, 406	サブカルチャー集団	114	疾患予防	68, 70, 109, 141		
ゴールを定義する	135	さらなる探索	407	疾患予防サービス	112		
個人	82	<hr/>					
個人的な経験	352	し		疾患予防方略	142		
個人的な問題	259	支援	206	疾患ラベル	329		
個人的なナラティブ	199	識別力	302	実行期	146		
個人的背景	227	自己効力感	72	実践知	177, 178		
個人の過去	89	自己主導型学習	223	質的研究	59, 128, 172		
個人の資質	301	自己省察	296	質的分析	67		
個人の発達を理解する	82	自己組織化システム	41	質的方法	368, 372		
孤独	64	自己洞察	177, 178, 255, 258, 356	質の患者認識	387		
言葉の治療	38	自己陶酔	167	質問	313, 314		
コミュニケーション	249, 277, 354, 368, 384	自己認識	39, 41, 43, 69, 72, 178, 219, 244, 356	質問する機会を与える	408		
コミュニケーション技法	196, 249, 250	自己の概念	62	質問する方法	27		
コミュニケーション・プログラム	252	自己の継続性	63	質問攻め	292		
コミュニケーションティ	114	自己発見	243	質問票	365		
固有コンテクスト	108	自己評価	260, 316	指導技能	240		
固有の教授法	278	<hr/>					
				指導者	212		
				自発的評価探索	263		
				嗜癖	37		
				嗜癖のスクリーニング	253		
				シャーマン	193		

- 社会環境的コンテクスト 107
 社会的コンテクスト 109
 社会的支援 112, 371
 社会歴史的要素 118
 シャドーイング 298
 柔軟性 408
 主訴 333
 出生前遺伝子検査 129
 守秘義務 375
 準備期 146
 省察 177
 正直さ 301
 症状領域 370
 衝突解決プロトコル 355
 承認 407
 情報収集 131
 情報提供 131
 事例提示 328
 事例提示アプローチ 328
 事例発表 304, 305, 333
 事例報告 328, 331
 ジレンマ 177
 腎移植 373
 新公衆衛生運動 70
 心身症 37
 深層面接法 373, 379
 身体イメージ 62
 身体化 37
 身体所見 339
 身体診察技術 303
 身体的現実主義 29
 診断のための検査 128
 診断費用の節約 366
- 人文主義的な探究 368
 信頼 166, 170, 355
 心理社会的機能の聴取 267
 診療ガイドライン 375
 診療所 287
 診療所でのオリエンテーション 288
 診療録 309
 心理療法士 244
- す
- 遂行可能業務 300
 スクリーニング 142, 147, 295
 ストレス 230
 スピリチュアリティ 91, 165
 スピリチュアルな問題 91
- せ
- 生活習慣改善 143
 制御の部位 72
 誠実さ 302
 成人学習 199
 成人学習原理 218
 成人学習理論 220
 成人版プライマリ・ケア評価ツール 387
 精神病理学 64
 生態系 120
 性的指向 122
 正統的周辺参加 281
 生物医学 234
 生物医学的データ 126
 生物医学的モデル 47
- 生物医学モデル 192
 生物心理社会的モデル 329
 西洋医学 29
 西洋科学のパラダイム 369
 生理学モデル 33
 摂食障害 37
 戦記物語 291, 292
 線形論理 37
 先住民 118
 全人的 218
 全人的アプローチ 40
 全人的な理解 87
 全的に理解する 18, 82, 106, 308, 351, 352, 373, 405
 全体的診断 20
 専門医 274
 専門職間のミスコミュニケーション 380
 専門職の形成 199, 210
 専門用語 131
 専門連携 351
 専門連携のコンピテンシー 351
- そ
- 総括的自己評価 262
 早期発見 141
 総合診療評価調査 387
 総合討論 333, 334, 343
 相互の話し合い 408
 喪失 64
 ソーシャルワーカー 357, 362
 即時コンテクスト 108
 測定尺度 388, 389

ソクラテス式問答法	194, 278, 291	力を引き出す人間関係	148	動機づけ面接	127, 146, 157		
尊敬	356	力の共有	355	統計についての集団的無知	256		
存在論	106	蓄積された逆境の重荷	108	統合失調症	124		
存在論モデル	33	知識の「共同創造者」	194	同情	166, 167		
<hr/>							
た							
退却主義者	117	知的雰囲気	233	同情疲労	169		
対人関係	241	治癒	41	道徳的洞察	43		
対話または会話メタファー	194	抽象化	33, 34	投薬計画	128		
大量飲酒	231	抽象化レベル	35	徒弟制度	297		
多職種協働	277, 356	挑戦	207	トラウマ	102		
多職種連携ケア	380	地理	118	<hr/>			
立会人	209	治療の人間関係	67, 376	な			
<hr/>							
ち							
地域志向のプライマリ・ケア	121	定量化	159	ナースプラクティショナー	357		
チーム会議	279	手がかり	66	ナラティブ	360		
チームケア	350	デカルト	29	ナラティブ医療	21, 330		
チーム・コミュニケーション	280	哲学	29	ナラティブ学習	200		
チーム中心のアプローチ	350, 351, 352, 361	転移	178, 342	ナラティブに基づく指導	313		
チーム中心のケア	379	電子診療録	281, 288	ナラティブの共同構築	132		
チーム内で共有すべき哲学	354	点数化	409	ナラティブの探究	369, 374		
チームミーティング	353	伝達メタファー	194	<hr/>			
チームメンバー	357	伝統的医学モデル	20, 115, 207, 265	に			
チームワーク	276	伝統的診断	20	ニーズ評価	145, 218, 221, 290		
チェックリスト	279	テンプレート解析	374	二元論	203		
チェンジトーク	158	<hr/>					
知覚された感受性	149	同一化	146	人間	23		
知覚された障壁	149	同意の確認	408	人間関係構築	378		
知覚された深刻さ	149	<hr/>					
知覚された有益性	149	と		人間関係の維持	376		
<hr/>							
と							
同一化	146	人間関係の継続性	174	人間関係の理解	43		
同意の確認	408	人間関係を強化する	352, 355	人間の働き	220		
<hr/>							
認							
認識の不協和	207	認識の不協和	207	認知負荷理論	250		

は	病歴聴取技術 303	プロセス・カテゴリー 408
パートナーシップ 159, 172	開かれた質問 146	プロフェッショナリズム 199
発達理論 199, 203	ふ	文化 114
ハラスメント 236	ファシリテーター 241, 242, 300	文化状態検査 60
パラダイム 30	フィードバック 296, 315, 316, 319, 320, 322	分散認知 282
バリントグループ 252, 259	不一致に適切に応える 408	へ
ハンタウイルス 120	不一致への臨床家の反応 408	ベーコン 29
ハンドアウト 288	フォーカス・グループ 276	ベンチマーキング 261
反復練習 292	複雑性の理論 106	ベンチマーク診療 261
ひ	複雑性の論理 37	ほ
ビジョン 208	父権主義的モデル 127	防衛機制 86
非正式なコミュニケーション 354	舞台裏でのコミュニケーション 354	ポートフォリオ 296
ビデオクリップ 295	復帰 407	補完・代替医療 129
ビデオレビュー 310	物質使用 231	保健医療システム 71, 364
非内省的なプロフェッショナリズム 211	物質乱用 230	保健医療制度 117
批判的パラダイム 369	物質乱用障害 231	保健医療政策 349
ヒポクラテス 255	物理的環境 233	保健医療専門職 357
評価 333, 334, 343	部分的ケア 298	保健医療チーム 349
病気 46	プライマリ・ケア 121, 388	保健医療におけるナラティブ 360
病気中心の医療 20	プライマリ・ケア構成要素尺度 387	保健医療のコンテクスト 349, 375
病気についての患者の経験 71	プライマリ・ケアにおけるチェックリスト 279	保健医療費 24, 364
病気の軌跡 62	プライマリ・ケア評価調査 387	母体血清スクリーニング 129
病気の経験	プライマリ・ヘルス・ケア改革 70	ホルモン補充療法 129
27, 46, 48, 50, 58, 332, 336, 343, 370	プライマリ・ヘルス・ケア・チーム 276	ま
病気の経験のナラティブ 67	プライミング 288, 289	マイクロスキル・アプローチ 284
病気の経験を探る 17, 18, 46, 50	ブリーフィング 289	マインドフルな診療 260
病気のナラティブ 36, 67, 371	振り返り 325	マインドフルネス 167, 178, 260, 262
病気のブログ 334	ブログ 334	マネジメント計画 333, 335, 346
病気へのよくある反応 61		
病態生理学 47		
病歴聴取 133, 266		

慢性疾患	62, 108, 109	問題の定義	406	ラポール	158
慢性疾患の管理	70	問題リスト	334, 343		
慢性的な不安	62	問題を定義する	127, 130	り	
慢性疼痛	37, 253				
慢性の病気	61, 83, 96	や			
		役割	342		
		い			
民族誌	380	優先順位	127, 237		
		有能な研修医	305		
		よ			
		幼児期の経験	118		
無関心期	145	余暇	112		
無力感	148	予後規定因子	150		
		予測因子	149, 193		
		予測不可能性	106		
		予備的な探索	407	れ	
		予防	16, 141, 142	レイク・ウォビゴン効果	260
明確な表明	408	予防医療	142	歴史的要素	118
メタコンテクスト	109	予防行動	142	レズビアン	122
メタファー	194, 209, 332	予防接種	142, 143, 150		
メディア	119	予防的介入	150		
面接	294, 303	予防的サービス	145		
面接アプローチ	157	予防的戦略	147	ろ	
メンター	205, 206	予防的治療	150	廊下での相談	354
メンタリング	199, 205	予防的取り組み	145	ロールプレイ	294, 295
メンタルヘルス	231			ロールモデル	213, 233, 235, 236, 242, 271, 298, 310
				ロック	29
		ら			
		ライフサイクル	82, 96		
				わ	
申し出	66			ワクチン	143
燃え尽き	230				
燃え尽きの研修医	230				
求められていない助言	147				
物語を教える	330				
問題	342				