

外来で診る 子どもの発達障害

どこまでどのように診るか？

目次

| | | |
|--------------|------|---|
| ● はじめに | 市河茂樹 | 3 |
|--------------|------|---|

第1章 こんな相談をされたら、どうする？

～発達障害で見られる症候と初期対応～

市河茂樹

| | |
|---|----|
| 0 発達の相談をされたら ～Universal Approach～ | 10 |
| 1 「言葉が出ません／保育園で“言葉が遅れている”と言われました」 | 13 |
| 2 「発達障害じゃないでしょうか」 | 22 |
| 3 「コミュニケーションが苦手みたいです」 | 29 |
| 4 「人の話を聞きません／言うことが伝わりません」 | 36 |
| 5 「多動です／集中力がありません」 | 41 |
| 6 「集団行動が苦手なようです」 | 48 |
| 7 「感覚が過敏／鈍いみたいです」「不器用／運動が苦手です」 | 55 |
| 8 「こだわりが強いです」 | 63 |
| 9 「乱暴で困ります」 | 69 |
| 10 「勉強が苦手みたいです」 | 77 |
| 11 「行動の切り替えができない／時間の概念が乏しいようです」 | 88 |
| 12 「就学相談の判定について医学的な意見を聞きたい」 | 95 |

第2章 外来で相談にのる前に これだけは知っておこう

市河茂樹

| | |
|-------------------------------|-----|
| 1 自閉スペクトラム症（ASD）の基礎知識 | 103 |
| 2 注意欠如・多動性障害（ADHD）の基礎知識 | 114 |
| 3 知的能力障害（ID）の基礎知識 | 124 |

| | | |
|---|-------------------------------|-----|
| 4 | 非専門医でも発達障害を診断できる？ ～検査と診断を考える～ | 135 |
| 5 | 発達障害診療の原則 | 142 |
| 6 | 薬物治療はどうする？ | 148 |
| 7 | 外来で使える基本的な介入スキル | 158 |

第3章 発達障害の初期診療

～診療の型を作ろう～

市河茂樹

| | | |
|---|-----------------------|-----|
| 1 | 「気になる子ども」を見かけたら | 169 |
| 2 | 初回診察 ～効率的な情報収集～ | 172 |
| 3 | 発達障害診療も SOAP ～アセスメント～ | 177 |
| 4 | 家族への説明 | 182 |
| 5 | 具体的な治療的介入とアセスメントの見直し | 188 |

第4章 地域で発達障害を診る

～発達障害診療の「道」を作ろう～

| | | |
|---|-----------------------|----------|
| 1 | 発達障害児にソーシャルワーカーができること | 大森 匠 195 |
| 2 | 発達障害診療における外来看護師の視点 | ／野文子 204 |
| 3 | 教育と医療の連携① ～医療の立場から～ | 市河茂樹 209 |
| 4 | 教育と医療の連携② ～教育の立場から～ | 押元香織 217 |
| 5 | 発達障害の家族会 | ／野文子 224 |
| 6 | 多職種の連携と役割分担 | 市河茂樹 230 |

第5章 発達障害診療は

続いていく

市河茂樹

| | | |
|---|-------------------------|-----|
| 1 | 初期診療と定期通院 | 237 |
| 2 | 発達外来を覗いてみよう ～子どもへの告知～ | 243 |
| 3 | 大人になる準備 ～発達障害診療のギアチェンジ～ | 250 |
| 4 | 成人診療科への移行（トランジション） | 260 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 1 家族向け発達問診票 | 266 |
| 2 学校向け発達問診票 | 269 |
| 3 家族向け説明文 | 271 |
| a 「言葉が遅いかな？」と思ったら？ おうちでできる言葉の発達を促す方法 | |
| b コミュニケーションが苦手かな？ と思ったら | |
| c 「わかりやすい生活」 のススメ | |
| d 「ほめる／無視する／制止する」 のススメ | |
| e 「トークンエコノミー」 やってみませんか | |
| f 「かんしゃくにタイムアウト」 | |

巻末資料

| | |
|---------------------------|-----|
| 1 小児の発達早見表 | 284 |
| 2 小学校の学年別学習内容 | 286 |
| 3 発達障害児に関わる主な社会福祉制度 | 288 |

| | |
|--------------|----------|
| ● あとがき | 市河茂樹 290 |
|--------------|----------|

| | |
|------------|-----|
| ● 索引 | 291 |
|------------|-----|