

索引

数字・欧文

- 3行日記 32, 167
ABC-J 138
ADHD
　　..... 32, 38, 50, 196, 206, 224
ADHD-Rating Scale
　　..... 42, 137
ADHD 適正流通管理システム
　　..... 153
ADHD の診断基準 116
ASD
　　..... 14, 17, 32, 38, 44, 50, 206
ASD 特有の言葉の使い方
　　..... 104
ASD の合併 120
ASD のこだわり 64
CARS 137
CCQ 40, 160
childhood-onset fluency disorder 35
DCD (developmental coordination disorder) 60
Default Mode Network
　　..... 116, 118
Default Mode Network
　障害仮説 118
ESSENCE (Early Symptomatic Syndromes Eliciting)
　　..... 23, 169
GDD (global developmental delay) 126
HSP (highly sensitive child) 198
ID 14, 16, 33, 38, 44, 51, 80,
　　125

- ID の併存症 130
I-message 75, 162
Just fit を求める行動 57
LD (learning disability)
　　..... 81, 226
maltreatment
　　..... 18, 19, 31, 44, 51
Problem 186
Problem List 11
Rapid Acting Message 161
sLD (specific learning disorder) 81
sLD の診断 83
Slow Acting Message
　　..... 32, 75, 161, 190
S-M 社会生活能力検査 137
SOAP ノート 10, 177
speech sound disorder 35
Task-Positive Networks
　　..... 118
transition 260
Triple Pathway Model
　　..... 91, 116
Universal Approach 10
Wechsler 125
Wing の 3 徴 104
WISC-IV 137
XYZ 軸評価 179

- アセスメント 179, 186
アセスメントの見直し 181
アセスメント不能例 12
新しい課題 242
アトモキセチン 151
アドラーの三角柱 233
アリビプラゾール 154
アンガーマネジメント 71
移行期医療 260
いじめ 73
異常行動チェックリスト日本語版 138
遺伝要因 108
イヤーマフ 58
医療受診 231
色付きレンズ 58
インクルーシブ教育 101
インクルーシブ教育システムの構築 219
うつ病 52
運動技能 60
遠城寺式・乳幼児分析の発達検査 14, 137
オウム返し 104
お試し行動 161
親の会 224
親離れ 251

和 文

あ

- アウトカム 255
アウトカム基盤型教育
　　..... 132, 253, 254
アウトリーク 199

か

- 階段状の発達 164
外来看護師 204
外来で使えるスキル 190
学習指導 78, 84
学術研究 140
過集中 38, 42, 89, 116
家族会 224

家族支援	144	クリアすべき課題	239	個別のケース会議	220
家族資源	166	クレーン現象	22, 24	コミュニケーション	29
家族向け問診票	173	クロルフェニラミン	156	コミュニケーション・相互関係の障害	106
課題設定	145	継続	262		
学校教育法	100	ゲーム障害	45		
学校向け問診票	173, 222	限局した興味	52, 104		
カテコラミン	118	限局性学習症	81		
カテゴリー診断	140	限局性学習障害	51		
カルバマゼピン	155	言語化	183		
感覚過敏	24, 32, 55, 56	言語発達	175		
感覚処理	106	言語表出	13		
感覚統合療法	61	言語理解	13		
感覚特性	55	検査	135		
関係者会議	220	原則	143		
感情のコントロール	71	抗ADHD薬	38, 121		
甘麦大棗湯	156	抗NMDA受容体脳炎	67		
漢方薬	155	合意形成	221		
儀式的行動	89, 91	効果判定	150		
基礎疾患の検索	136	抗精神病薬	73		
吃音	35	構造化	158		
気分安定薬	155	巧緻運動	60		
気分障害	45	行動の切り替え	88		
基本的生活習慣	158	校内支援委員会	220		
キュブラー・ロス	233	合理的配慮	59, 81		
教育委員会	95, 96	合理的配慮の提供	219		
教育支援委員会	96, 97, 222	語音症	35		
教育との連携	210	誤学習	130		
境界域知能	129	告知	147, 244		
強化子	162	個人内差	137		
共同注意	17, 105	こだわり	63		
強迫観念	66	こだわり行動	206		
強迫行為	66	言葉の遅れ	13		
強迫性障害	52, 64, 66	言葉の使い方	13		
興味の指差し	111	子どもと学校環境のミスマッチ	253		
緊急受診	214	子離れ	251		
グアンファシン	151	個別指導	212		
空気の読めない発言	29				

さ

サヴァン症候群	107
さかさまバイバイ	22
作業療法	61
算数障害	79
支援員	220
支援会議	233
視覚化	159
視覚優位	144
時間処理	117
時間処理の障害	92
時間の概念	89
字義通りの解釈	29
自己アイデンティティ	246
自己異和的な行動	64
自己肯定感	85, 142
自己刺激行動	24, 57, 65
自己親和的な行動	64
自己理解	139, 147, 243, 245
実行機能	116
実行機能障害	91
市の教育委員会	220
自閉スペクトラム症 (ASD)	
…14, 17, 32, 38, 44, 50, 206	
社会資源	166
社会性の障害	106, 174
社会注意	17, 105
社会適応機能	49
社会的コミュニケーション	105
社会的コミュニケーションの障害	52
社会的参照	111
社会福祉士	195

- 就学先の選択 101
 就学相談 96, 218
 集団行動 48, 49
 集団行動が苦手 49
 集団の指導 212
 受診の同行 199
 巡回相談員 221
 巡回訪問 220
 障害者相談支援事業 195
 障害者手帳 132
 消化器症状 109
 小建中湯 156
 症状の数 141
 症状の持つ意味 11, 141
 衝動 42, 115
 衝動的な行動 42
 小児期発症流暢症 35
 情報収集 173
 初期診療 192, 238
 自立支援医療 229
 シングルマザー 196
 診察室 205
 身体疾患 43
 診断基準 140
 診断の難しさ 26
 新版K式発達検査 137
 シンボル表象機能 106
 診療の型 169
 睡眠 109
 睡眠障害 44, 109
 スペクトラム 105
 スポレキサント 156
 スモールステップ 145
 正確な知識を提供 25, 28
 生活保護受給 196
 成功体験 214
 精神疾患 196
- 精神通院 229
 精神保健福祉士 195
 生物学的基盤 148
 絶対的適応 149
 先導者 234
 前頭前野 119
 先輩ママのアドバイス 226
 全般的発達遅延 126
 早期介入 16, 143, 169
 相互関係における持続的障害 105
 相互不可侵 213
 想像力の障害 106
 想像力の制限 65
 相対的適応 149
 ソーシャルワーカー 195
 促音 77
 促進者 234
 卒業 263
- た**
- 第三者の情報 174
 代替医療 25
 タイムアウト 110, 163, 190, 211
 代名詞の転倒 104
 多職種カンファレンス 211
 他職種連携 147
 多職種連携 210, 235
 脱抑制型 51
 多動 42, 115
 田中ビネーV 137
 段階的受容 233
 遅延報酬 117
 遅延報酬の障害 91
 知的能力 125
 知的能力障害(ID) 14, 16, 33, 38, 44, 51, 80, 125
- 知的能力障害の重症度 127
 知能検査 126
 注意欠如・多動性障害(ADHD) 32, 38, 50, 196, 206, 224
 注意の転導 38, 42, 116
 仲介者 215
 聴覚過敏 56
 長期的予後 142
 聴力障害 16, 31, 38
 治療抵抗例 12
 通級指導 97
 通常学級 97
 つま先立ち・つま先歩き 57
 定期通院 243
 適応機能 126
 適時介入 170
 鉄欠乏 44
 手をつなぐ親の会 224
 転科 262
 頭団拡大 109
 総合失調症 52
 同伴者 234
 トーケンエコノミー 40, 52, 90, 92, 162, 190
 読字障害 51
 特殊学級 100
 特性理解 144
 ドクターショッピング 234
 特別支援学級 95, 97, 165, 226
 特別支援学校 97
 特別支援学校高等部職業学科 258
 特別支援学校職業学科 256
 特別支援教育コーディネーター 220
 特別支援教育専門家チーム 222

特別児童扶養手当	149	役割分担	213		
.....	132, 144, 166	優先順位	241		
トランジション	260, 262	拗音	77		
取扱説明書	146	用語のズレ	210, 211		
トリセツ	146	抑うつ	45		
鈍麻	24, 32, 55, 56	抑肝散	156		
な					
二次障害	120, 180	不定愁訴	128		
ネグレクトなど不適切な養育	18	不適切な養育	31, 44, 51		
ノイズキャンセリングヘッドホン	58	不登校	128		
は					
バイオマーカー	140	フラッシュパック	71, 104		
初めての集団行動	175	フルボキサミン	157		
発語	13	ペアレントトレーニング	189		
発達障害者支援法	196	併診	262		
発達障害の診断は難しい	23	放課後等デイサービス	132		
発達障害の柔らかさ	185	暴言・暴力	69		
発達障害を心配する行動	25	保健師	198		
発達性協調運動障害 (DCD)	60	母児同服	156		
.....		ほめる／無視する／制止する	72, 160, 190		
発達段階がそろう	49	ま			
発達の相談	10	マイルストーン	96		
発達の凸凹	128	待合室	204		
場面（選択的）の緘默	19	見通しの悪さ	89, 91		
バルプロ酸	155	無視	161		
反抗挑戦性障害	209	難しい言葉を使う	29, 33		
非言語的コミュニケーション	30, 32	むずむず脚症候群	44		
非定型抗精神病薬	154	メチルフェニデート	151		
非典型例	137	メラトニン	156		
人の話を聞いていない	37	目標	142, 212		
病院とのつきあい方	227	目標の共有	186		
氷山モデル	180	模倣	105		
表出性言語障害	18	問診票	204		
や					
夜驚症	110	薬物治療	151, 227		