

改訂版

日本救急医学会

ICLS

Immediate Cardiac Life Support

指導者ガイドブック・contents

改訂版刊行にあたって	2
本書の願い（初版より）	4
用語について	8
ICLS 指導者養成ワークショップの目標と認定基準	9
ICLS コースの学習目標と認定基準	10
コース指導時の心得	12

第1章 基礎編

1. 指導の目的を考えよう	14
2. 指導者としての基本	18
3. 事前準備は確実に	23
4. 指導の組み立て	26
5. ファシリテーション	28
6. コーチング	32
7. 振り返り	36

第2章 ICLS コースでの指導

1. ICLS コースをなぜ開催するのか	42
2. ICLS コースの概要	43
3. 指導者の役割	47
4. シナリオの作り方	52
5. チェックリストの使い方と作り方	55
6. コース受講者の役割分担	58
7. シナリオ進行例	62
8. 振り返りのやり方	67
9. 感染症蔓延期のコース開催	70

第3章 ICLS 指導者養成ワークショップでの学び

1. ワークショップとは	72
2. ICLS 指導者養成ワークショップに参加する前に	74
3. ICLS 指導者養成ワークショップのコンテンツ	77
4. シナリオロールプレイの進行例	86

第4章 上級者編

1. 蘇生率向上に向けた地域・組織への働きかけ	92
2. 教育設計から見たICLSコースでの指導	97
3. コースコンセンサスの作り方	101
4. 指導者として成長するために～コンピテンシーで理解を深める	104
5. ICLSコース 指導者成長評価シート	116

第5章 資料編

1. ICLSコースコンセンサス	122
2. オペレーターの練習用シナリオ	127
3. 受講者用チェックリスト	132
4. ICLSコースのためのインストラクター・スタッフ向け アンケートひな形	136
5. 指導法 気づきシート	138
索引	150
編集・執筆者一覧	151

Advanced Tips

● 成人学習の特徴(P-MARGE)	15	● シナリオステーションにおけるプレゼンターの 役割とは?	49
● マズローの欲求段階理論	16	● 正統的周辺参加	50
● 「教えること」の現在(成人教育の視点から)	20	● シナリオシミュレーションで医療安全も実践	60
● 受講者が途中で帰っちゃった、泣きやまない	29	● 臨床現場に生きるトレーニングコース (ノンテクニカルスキルとは)	65
● 機器のよくあるトラブル	30	● ターゲットを定めたワークショップ	72
● コーチングとティーチングのバランスが大切	35	● 非言語的メッセージ、準言語的メッセージ	81
● 「形成的評価」とは	38	● 学習目標分析と課題分析	99
● プレゼンター vs プレゼンテーター	48	● 成長評価シートとインストラクターの 成長段階	118