

# 索引

## 欧 文

ibsti (The International Board of Standards for Training, Performance and Instruction) .....	104
ibsti インストラクターコンピテンシー …	76, 92, 94, 104
minimum requirement .....	11, 43
P-MARGE .....	15, 52

## 和 文

### あ 行

一般目標 .....	10, 43, 99
インストラクショナルデザイン .....	94
インストラクション .....	28
インストラクターコンピテンシー .....	104
オペレーター .....	49

### か 行

学習目標の分析 .....	97
感染症蔓延期 .....	70
気づきシート .....	138
気道管理・換気担当 .....	59
教育科学提言 .....	92
胸骨圧迫担当 .....	59
記録担当 .....	60
行動目標 .....	10, 43, 100, 101
コーチング .....	32
コンストラクティブフィードバック .....	37
コンセンサス .....	101, 122

### さ 行

指導者成長評価シート .....	116
シナリオ .....	52, 62, 127
シナリオステーション .....	62
シナリオロールプレイ .....	82, 86
シミュレーター .....	23
受講者の分析 .....	97

静脈路確保・薬剤投与担当 .....	60
全体ファシリテーター .....	48
蘇生科学 .....	42

### た 行

地域での実施 .....	95
チェック .....	49, 55
チェックリスト .....	55, 132
チューター .....	50
デブリーフィング .....	113
トラブル .....	30

### な 行

認定インストラクター .....	51
認定基準 .....	9, 11, 46, 77
ネガティブフィードバック .....	36

### は 行

ファシリテーション .....	28
ファシリテーター .....	33
フィードバック .....	36, 67
ブースリーダー .....	48
振り返り .....	36, 67
プレゼンター .....	48
プログラム .....	77
文脈学習 .....	112
ベテラン受講者 .....	28
変化の代理人 .....	93
ポジティブフィードバック .....	36

### ま 行

メンター .....	50
目標 .....	9, 77
モニター・電気ショック担当 .....	59

### や 行

予想外の処置 .....	29
--------------	----

### ら 行

リーダー .....	58
臨床経験の少ない受講者 .....	29
レセプティブフィードバック .....	37
ロールプレイ .....	74